

臺中市東勢區石角國小 112 學年度第 2 次課程發展委員會

一、 時間：112.08.02

二、 地點：辦公室

三、 主席：李明昌校長

紀錄：羅愛主任

四、 主席致詞：感謝各位同仁編寫 112 學年度課程計畫，此次會議重點是審查 112

學年度課程計畫。今天開會重點在審查各年級課程計畫，請各位老師協助檢核各項

課程計畫資料，確認各項資料符合規定，並請老師按照課程計畫於學期中確實實施。

五、 討論內容與結論：

◎案由一：審查 112 學年度總體課程計畫(一到六年級教學進度總表)。

【說 明】請參閱各年級學習領域及彈性學習節數教學進度總表

【決 議】通過各年級總體課程表，並連同本校課程審查相關文件報請教育局備查。

◎案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫。

【說 明】請參閱 112 學年度特殊教育課程計畫。

【決 議】決議通過

◎案由三：請完成本校 112 學年度課程評鑑計畫【課程評鑑-課程設計層面】檢核表，

請討論。

【說 明】依據本校 112 學年度課程評鑑計畫進行討論。

【決 議】表決通過

附件一

臺中市東勢區石角國民小學【課程評鑑-設計層面】檢核表

對象	評鑑重點	課程發展品質原則	課程評鑑小組 檢核結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
課程總體架構	1. 教育效益	能符合學校願景及學生學習需要。	✓			
	2. 內容結構	已含課綱及教育局規定之必備項目。	✓			
	3. 邏輯關連	學校課程發展相關因素連結能具邏輯性。		✓		
	4. 發展過程	能由老師合作參與並經學校課程發展委員會審議通過。	✓			
各(跨)領域/科目課程	5. 素養導向	能完整納入課綱列示應包含的項目。	✓			
	6. 內容結構	已含課綱及教育局規定之課程計畫中應包含項目。	✓			
	7. 邏輯關連	課程教學設計內容與教學策略能相呼應。		✓		
	8. 發展過程	能由老師合作參與並經學校課程發展委員會審議通過。	✓			
彈性學習課程	9. 學習效益	單元或主題內容，能對學生學習及身心發展具重要性。	✓			
	10. 內容結構	課程計畫內含項目，能符合教育局規定。	✓			
	11. 邏輯關連	課程設計要素，彼此間能具相互呼應之邏輯合理性。	✓			
	12. 發展過程	能由老師合作參與並經學校課程發展委員會審議通過。	✓			
檢核日期： 112 年 8 月 2 日						
請針對以上評鑑重點，檢核結果為「稍微符合」與「非常不符合」進行補充文字說明：						

課程評鑑委員簽名：

李明昌
 羅受 林俊 張部 吳婉 涂家維 潘仕倫
 連得亭 郭紋印 程一捷 劉子瑩
 張兆璇 傅曉晴

臺中市東勢區石角國小 112 學年度第 2 次課程發展委員會

112.08.02

職稱	委員姓名	出席簽到	備註
校長	李明昌	李明昌	
教務主任	羅愛	羅愛	
學務主任	李佳穗	李佳穗	
總務主任	郭紋劭	郭紋劭	
教學組長	程婕	程婕	
輔導組長	張兆禎	張兆禎	
一年級教師代表	傅暉婷	傅暉婷	
二年級教師代表	林依	林依	
三年級教師代表	劉子瑄	劉子瑄	
四年級教師代表	涂家維	涂家維	
五年級教師代表	潘仕倫	潘仕倫	
六年級教師代表	連得宇	連得宇	
科任教師代表	吳婉禎	吳婉禎	
科任教師代表	張詠筑	張詠筑	
家長委員會代表	劉亦真	劉亦真	

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼代
教務主任 羅 愛教師兼代
教務主任 羅 愛臺中市東勢區
石角國民小學校長 李明昌