

表 3-2-I-(一年級) 112 學年度臺中市東勢區石角國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)																
製表日期：112 年 7 月 27 日																
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/08/30   112/11/03	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)調整放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期 評量	單元/主題 名稱	第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一  第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭 布 統整活動二  第參單元夢想故 事屋 第七課不來梅樂 隊 第八課小蝌蚪找 媽媽 第九課動物狂歡 節 統整活動三	客語 一、大家恁早 二、書包 三、屋下人		第一單元 10 以內的 數 第二單元比長短 第三單元排順序、 比多少 第四單元分與合 第五單元方盒、圓 罐、球	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1.生活中的聲音				第一單元健康又安 全 第一課校園好健康 第二課危險！不能 那樣玩 第三課就要這樣玩  第二單元小心！危 險 第一課上下學安全 行 第二課保護自己  第三單元健康超能 力 第一課乾淨的我 第二課飲食好習慣 第三課好好愛身體  第四單元玩球趣味 多 第一課傳接跑跑跑	【石角探索家】  我長大了  【石角看世界】  國際學生上學趣			

				<p>1.維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.學習注音符號的發音及口形。</p> <p>3.練習聲符ㄩ和韻符ㄣˇ、ㄟˇ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄣ、ㄟ、ㄣㄟ、ㄣㄣˇ的拼音。</p> <p>4.學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>5.學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>6.學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>7.學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>8.學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p> <p>9.學習「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。</p>	<p>客語</p> <p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</p> <p>3.能用客家語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。</p> <p>4.能運用「先生教倀」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>5.能主動用客家語說出問候語。</p> <p>6.能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。</p> <p>7.能了解各種文具的功能，進而培養愛惜物品的情操。</p> <p>8.能用客家語說出文具名稱，並了解其意義和用法。</p> <p>9.能運用「倀有~」、「倀有~摺（同）~」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>10.能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。</p> <p>11.培養良好的日常生活習慣。</p> <p>12.學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。</p> <p>13.能用客家語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。</p> <p>14.能運用「~ 恁會~」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>15.能用客家語說出客家米食的名稱。</p> <p>16.能運用「~ 愛食~」的句型做說話練習。</p> <p>17.能用客家語表達和過年有關的事物。</p> <p>18.能用客家語說出應景食物的名稱及了解其意義。</p> <p>19.能運用「~好食~」、「~好食~摺（同）~」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>20.能了解客家人過年的傳統習俗。</p>		<p>1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。能用直尺畫直線。</p> <p>3.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用平面圖形做造型設計。</p>	<p>1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</p> <p>2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</p> <p>3.透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。</p> <p>4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</p> <p>5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>	<p>1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。</p> <p>2. 認識健康中心的功能與設備。</p> <p>3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。</p> <p>4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。</p> <p>5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。</p> <p>6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。</p> <p>7. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。</p> <p>8. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。</p> <p>9. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。</p> <p>10. 正確使用遊戲器材。</p> <p>11. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>12. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>13. 發覺生活中各種碰觸的感受。</p> <p>14. 認識身體隱私與身體界限。</p> <p>15. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</p> <p>16. 知道如何拒絕不安全的</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--



				<p>聲變調。</p> <p>17.知道第二聲與第三聲的不同。</p> <p>18.知道可以與ㄊ、ㄨㄛ拼讀的聲符分別有哪些。</p> <p>19.知道ㄛ與儿字形、字音的差別。</p> <p>認識介符「ㄣ」。</p>						<p>助排便的行為，養成定時排便的習慣。</p> <p>37. 認識廁所的圖像標誌。</p> <p>38. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>39. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>40. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</p> <p>41. 認識跑步的場地與標線。</p> <p>42. 練習跑步和傳球的基本動作。</p> <p>43. 學會簡易的傳接球動作。</p> <p>44. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</p> <p>45. 探索拋、傳球的動作要領。</p> <p>46. 學會簡易拋、擲球的動作。</p> <p>47. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>48. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</p> <p>49. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</p> <p>50. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</p> <p>51. 覺察棒球守備的基本概念。</p> <p>52. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									合作完成傳接球。 53. 覺察棒球守備的基本概念。 54. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 55. 他人的協助抱持感謝的心。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習		紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量	發表 觀察 紙筆測驗 自評 互評 演練 操作 問答 運動撲滿				
第一次定期評量													
十一 ~ 二十一	112/11/06   113/01/19	1/1(一)元旦 <b>1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量</b> 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二	客語 四、食晝 五、過年 六、傳統童謠： 伯公伯婆；老古 人言、師傅話、 令仔		第六單元 30 以內的數 第七單元 10 以內的加法 第八單元 10 以內的減法 第九單元幾點鐘	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 2.聲音好好玩 3.聲音模仿秀 五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具 六、新年快樂 1.新年到 2.過新年	<b>第四單元玩球趣味多</b> 第二課一線之隔 <b>第五單元跑跳動起來</b> 第一課安全運動王 第二課伸展好舒適 第三課健康起步走 第四課和繩做朋友 <b>第六單元全身動一動</b> 第一課拳掌好朋友 第二課大樹愛遊戲 第三課和風一起玩	<b>【石角探索家】</b> 家庭小幫手 <b>【石角看世界】</b> 各國節慶面面觀			

			教學重點	<p>1.從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息、語詞。</p> <p>2.認識生字的字音、部首，並將本冊所學的生字依部首分類。。</p> <p>3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4.透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、句子與想法。</p> <p>6.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>7.讀懂課文內容，理解並統整本課大意；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。。</p> <p>8.短語仿作：「水上走」、「一左一右」、「印一印」、「張開小手」、「吹泡泡」、「好多小泡泡」、「有沒有青山」、「小金魚」、「紅紅的春」、「貼在大門上」、「疊字形容詞＋的＋名詞」。</p> <p>9.造句練習：「……也……」、「一起」、</p>	<p>1.能運用「～恁會～」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>2.學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。</p> <p>3.能用客語說出生活中常見的餐具名稱及其用途。</p> <p>4.能運用「～用～來～」的句型詞彙，做說話練習。</p> <p>5.了解攝取均衡的營養，才有充沛的精力學習與成長。</p> <p>6.能用客語說出應景食物的名稱及了解其意義。</p> <p>7.能用客語表達和過年有關的事物。</p> <p>8.能運用「～好食～」、「～好食～摺（同）～」的句型及詞彙，做說話練習。</p> <p>9.能了解客家人過年的傳統習俗。</p>	<p>1.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。能透過情境判斷加減問題。</p> <p>4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>1.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。</p> <p>2.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</p> <p>3.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。</p>	<p>1. 探索隔網的感受，和將球擲準的動作技巧，體驗徒手拋球與接球過繩。</p> <p>2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</p> <p>3. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。</p> <p>4. 了解運動時應穿著合適的服裝。</p> <p>5. 認識安全且適合運動的場地，選擇安全的運動方式。</p> <p>6. 學會簡易的徒手伸展操動作。</p> <p>7. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p>8. 認識各種走路與跑步姿勢，熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p> <p>9. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>10. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</p> <p>11. 遊戲時能表現出安全的行為。</p> <p>12. 學會跳繩暖身的動作要領，模仿跳繩暖身的基本動作。</p> <p>13. 體驗握繩、甩繩的動作要領，學會個人甩繩的基本動作。</p> <p>14. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p> <p>15. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>16. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p> <p>17. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>18. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p> <p>19. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p>20. 在地面做出靜態平衡動作。</p> <p>21. 在地面做出動態平衡動作。</p>				
--	--	--	------	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>「一下子」、「……」</p> <p>把……」、「……」</p> <p>要……」、「……」</p> <p>「到山上玩」、「……也……」；句子仿作：誰＋在＋狀態；仿作課文句型。</p> <p>10.分辨形近字</p> <p>「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。</p> <p>11.擴寫練習：</p> <p>「招手←招招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。</p> <p>12.認識「人」、「手」、「水」部的字。</p> <p>13.學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音字。</p> <p>14.能分辨「不」的變調。問句練習；童詩欣賞。</p>					<p>22. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。</p> <p>23. 探索平衡木的高度。</p> <p>24. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>25. 做出跑步與停止的動作。</p> <p>26. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>27. 以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>28. 認識風車的法。</p> <p>29. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>30. 認識身體擺動的要領。</p> <p>31. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。</p> <p>32. 配合音樂做出連續的身體律動。</p> <p>33. 願意在課後從事身體活動。</p> <p>34. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p>					
			<p>評量方式</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>客語</p> <p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.對話練習</p> <p>5.肢體律動</p>		<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>		<p>1.口頭評量</p> <p>2.小組互動表現</p> <p>3.作品評量</p> <p>4.念唱練習</p> <p>5.肢體律動</p> <p>6.參與度評量</p> <p>7.習作評量</p>	<p>自評</p> <p>操作</p> <p>觀察</p> <p>運動撲滿</p> <p>發表</p>				
第二次定期評量														

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.10.11.12.13.14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	16.17	4 時	
		生活	17		
		綜合	1.2.3		
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	15.16.17	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會	3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	11.12.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	6.7.8.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	18.19.20	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2-II-(一年級) 112 學年度臺中市東勢區石角國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	113/02/15   113/04/19	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)調整上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)放假一日 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一  閱讀列車〈雷公公愛拍照〉  第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二  閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	客語 第壹單元好朋友一、客家童謠：缺牙耙 第貳單元春天二、春天三、學校風光		第一單元  50 以內的數  第二單元  18 以內的加法  第三單元  圖形與分類  第四單元  18 以內的減法  第五單元  有多長	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲				第一單元 <b>保護身體好健康</b> 第一課身體好貼心 第二課五個好幫手  第二單元 <b>健康飲食聰明吃</b> 第一課飲食紅綠燈 第二課健康飲食我決定 第三課健康食物感恩吃  第三單元 <b>健康防護罩</b> 第一課身體不舒服 第二課遠離疾病有法寶 第三課健康好心情  第四單元 <b>玩球樂</b> 第一課拍球動一動 第二課拋擲我最行 第三課滾動新樂園	【石角探索家】  生活智慧王  【石角看世界】  國際學生生活趣			

				<p>1. 專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。</p> <p>2. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」、「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造詞。</p> <p>4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形的寫字順序。</p> <p>5. 能認識「兩」、「目」、「土」、「手」、「木」、「心」部的字。</p> <p>6. 能分辨多音字「為」、「著」、「樂」的讀音。</p> <p>7. 能分辨形近字「太、天」、「入、人」、「我、找」、「次、歡」、「和、知」。</p> <p>8. 照樣造句：「太陽為小花充電」、「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」、「恐龍陪我去冒險」、「打開書，海豚跳出來。」、「風輕輕吹」、「我好</p>	<p>客語</p> <p>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵</p>		<p>1.50 以內數與量的數數與表徵；進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動；使用代表十、一的積木做數；用序數描述 50 以內數的順序與位置；比較 50 以內量的多少與數的大小。</p> <p>2.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算；認識加法交換律；經驗加法算式的規律；熟練基本加法。</p> <p>3.認識形狀、大小一樣的圖形；仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)；依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設；能將同一資料依不同特徵做分類；能做紀錄並報讀統計表。</p> <p>4.解決 18 以內的減法計算；解決比較型的減法計算；能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題；經驗減法算式的規律；熟練基本減法。</p> <p>5.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較；能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</p> <p>4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索 and 認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p>	<p>1. 認識身體各部位的名稱。</p> <p>2. 認識身體各部位的功用與重要性。</p> <p>3. 認識愛護五官的生活習慣。</p> <p>4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>5. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。</p> <p>6. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。</p> <p>7. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>8. 願意養成良好的飲食習慣。</p> <p>9. 覺察個人飲食問題並設法改變。</p> <p>10. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>11. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>12. 覺察個人飲食問題並設法改變。</p> <p>13. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>14. 能於生活中嘗試運</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>想和他一起玩」、「突然」。</p> <p>9. 語句寫作：「大雨過後，小花開了」、「頭縮回去」。</p> <p>10. 短語練習：「找歡樂」、「躲在大門後」、「空中的彩虹」</p> <p>11. 認識生字的字音、部首，及句號和逗號等標點符號。</p> <p>12. 能連結摹聲詞和動物、景物間的關係；認識代表動作的字。。</p> <p>13. 擴寫練習：花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。</p> <p>14. 句型練習：「要……也要……」、「……可是……」、「……但是……」</p> <p>15. 能分辨同音字「道、到」、「先」、「後」的用法。</p>						<p>用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>15. 認識常見食物的來源。</p> <p>16. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>17. 能珍惜食物不浪費。</p> <p>18. 發覺生病的可能原因。</p> <p>19. 知道生病時的照護方式。</p> <p>20. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>21. 認識疾病的傳染方式。</p> <p>22. 認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>23. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>24. 認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>25. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。</p> <p>26. 發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>27. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>28. 發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>29. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>30. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p> <p>31. 認識拍球的動作要</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									領。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 完成各式原地和行進間的拍球活動。 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 認識拋擲球的動作要領。 完成拋擲球準確性控球活動。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 認識拋擲球的動作要領。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 完成拋擲球準確性控球活動。 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 認識滾球的動作要領。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 完成滾球準確性控球活動。 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 願意在學校利用課間進行遊戲活動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	紙本評量 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.念唱練習 2.遊戲評量 3.角色扮演 4.肢體律動 5.學習單 6.拼音練習 7.說白節奏 8.課堂問答		紙筆評量  口頭評量  觀察評量  實作評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量				問答 發表 自評 總結性評量 觀察 實踐 實作 演練 檢核 運動撲滿				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/04/22   113/06/28	6/5(三)-6/6(四) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) <b>畢業典禮</b> 6/20(四)-6/21(五) <b>第二次定期評量</b> 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元有你 真好 第七課畫畫 第八課給松鼠 的卡片 第九課張奶奶 的寶貝 語文天地三 閱讀列車〈樂 樂怎麼還沒 來〉 第肆單元動物 同樂會 第十課井裡的 小青蛙 第十一課吃星 星的小鴨子 第十二課快樂 不止一半 語文天地四 閱讀列車〈火 雞與孔雀〉	客語 第貳單元春天 三、學校風光客家童 謠：羊咩咩三、熱天 四、康健 五、五月節 令仔欣賞：揣令仔		第六單元  100 以內的數  第七單元  認識錢幣  第八單元  二位數的加減  第九單元  幾月幾日星期幾	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 過端午 第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了				第五單元伸展跑 跳樂 第一課運動安全 又健康 第二課毛巾伸展 操 第三課一起來跳 繩 第四課用報紙玩 遊戲  第六單元模仿趣 味多 第一課小巨人和 紙鏢 第二課模仿滾翻 秀 第三課走向綠地	【石角探索家】  飲食紅綠燈  【石角看世界】  生活英語 live			

			教學重點	<p>1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。</p> <p>2.認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。</p> <p>3.能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。</p> <p>4.能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「分」、「覺」、「幾」。</p> <p>5.短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」。</p> <p>6.照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻</p>	<p>客語</p> <p>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p>	<p>1.100 以內數與量的數數與表徵；認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算；比較 100 以內量的多少與數的大小；觀察百數表的規律。</p> <p>2.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算；計數 100 元以內的錢幣組合；使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題；解決 100 以內的加法計算；解決 100 以內的減法計算。</p> <p>4.認識及報讀日曆、月曆和年曆；認識今天、明天和昨天的用語及相互關係；能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>	<p>1.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>2.「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</p> <p>3.製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>4.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p> <p>5.認識端午節的由來和活動。</p> <p>6.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。</p>	<p>1. 認識運動場地的安全注意事項。</p> <p>2. 選擇安全的遊戲場所運動。</p> <p>3. 認識正確與安全的運動方式。</p> <p>4. 認識運動的好處。</p> <p>5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</p> <p>6. 利用毛巾進行上肢伸展動作。</p> <p>7. 利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>8. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</p> <p>9. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。</p> <p>10. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</p> <p>11. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</p> <p>12. 與同伴互相配合跳躍過繩。</p> <p>13. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</p> <p>14. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>15. 願意利用課餘時間練習跳繩。</p> <p>16. 認識跳繩</p>					
--	--	--	------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>小青蛙。」、 「小豬吃著甜 甜的地 瓜。」、 7.句型練習： 感嘆句、 「……然 後……」、 「——…… 就……」、「一 邊……一 邊……」、 「先…… 再……」 8.從課文情境 圖中，能說出 「卡片」、「秋 天」、「松 鼠」、「果 子」、「校 園」、「奶 奶」、「青 蛙」、「肚 子」、「星 星」、「小鴨 子」、「池塘」 「羊」、「小 豬」、「種田」 等語詞。 9.注意寫字的 姿勢、筆順、 字的架構，工 整的寫出生 字。 10.能分辨形近 字「很、 跟」、「早、 草」、「池、 地」、「坡、 波」、「半、 羊」、「田、</p>					<p>擺盪的特 性及其跳 躍過繩的 要領。 17. 同學甩繩 時跳躍過 繩。 18. 表現認真 參與及互 助合作的 學習態 度。 19. 認識跳繩 的特性及 其動作要 領。 20. 嘗試練習 自己甩繩 並跳躍過 繩的動 作。 21. 願意利用 課餘時間 練習跳 繩。 22. 利用報紙 練習快速 跑。 23. 利用紙棒 進行跑、 跳動作練 習。 24. 利用紙棒 進行拋擲 動作練 習。 25. 願意在課 後從事身 體活動。 26. 利用紙棒 進行拋擲 動作練 習。 27. 願意在課 後從事身 體活動。 28. 認識弓 步、馬步 和進攻、 防守的基 本概念。 29. 在遊戲中 表現和諧 的人際互 動，並學 習遵守團 體規範。 30. 表現弓 步、馬步 和進攻、 防守的動 作技巧，</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>油、苗」。</p> <p>11.專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。</p> <p>12.從文章學習閱讀宣導單、會寫卡片、練習「嘆詞」。</p> <p>13.藉由課文內容，說出本課的涵義。</p> <p>14.造句練習：「除了」、「只有」、「一起」</p> <p>15.句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」</p>						<p>以增進個人運動技能。</p> <p>31. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。</p> <p>32. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。</p> <p>33. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。</p> <p>34. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>35. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>36. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</p> <p>37. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</p> <p>38. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>39. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</p> <p>40. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
											41. 特徵。 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 42. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 43. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 44. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 45. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 46. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 47. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。					
			評量方式	紙本評量 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.念唱練習 2.課堂問答 3.遊戲評量 4.拼音練習 5.朗誦評量 6.歌曲演唱 7.報告評量		紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	1.口頭評量 2.小組互動表現 3.作品評量 4.念唱練習 5.肢體律動 6.參與度評量 7.習作評量		問答 操作 運動撲滿 觀察 認知 養成 發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
第二次定期評量																

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.10.11.12.13.14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	16.17	4 時	
		生活	17		
		綜合	1.2.3		
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	15.16.17	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會	3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	11.12.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	6.7.8.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	18.19.20	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

