

表 3-2-I-(二年級)

112 學年度臺中市 東勢 區 石角 國民小學 二 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/08/30 112/11/03	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)調整放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	客語 第壹單元果子一、水果 令仔欣賞：揣令仔 第貳單元童年二、一二三 三、份家啦	第 1 單元數到 300 1-1 認識 300 以內的數 1-2 認識百位 1-3 兩數的大小比較 第 2 單元二位數的加法 2-1 加法的直式計算 2-2 大於、小於和等於 2-3 二位數的加法估算 第 3 單元幾公分 3-1 有多長 3-2 認識 1 公分 3-3 長度的測量 3-4 長度的加減 3-5 畫長度 第 4 單元二位數的減法 4-1 減法的直式計算 4-2 加法和減法的關係及驗算 4-3 加法和減法的應用 4-4 二位數的減法估算 第 5 單元容量 5-1 認識容量 5-2 哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 活動二、飲食追追追 活動三、飲食安全小秘訣 單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 活動二、我是感官的好主人 活動三、感官救護站 單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 活動二、遠離菸害 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	【石角探索家】 辛勤小農夫 【石角看世界】 國際學生遊戲趣							

			教學重點	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>5. 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」</p> <p>6. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣</p>	客語	<p>1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。</p> <p>2. 透過定位板認識「百位」的位名。</p> <p>3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。</p> <p>4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。</p> <p>5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>6. 透過具體操作情境，理解用＞、＜和＝來表示算式大小的關係。</p> <p>7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因</p> <p>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。</p> <p>10.以 1 公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</p> <p>11.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度</p>	<p>1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9.能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。</p> <p>2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。</p> <p>3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</p> <p>4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。</p> <p>5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</p> <p>6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。</p> <p>7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控</p>				
--	--	--	------	---	----	--	--	--	--	--	--	--

				字。 17.語句仿作： 「我想知道 的，書裡都 找得到。」 認識便條。								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.參與度評量 2.發表 3.遊戲評量 4.實際演練 5.說白節奏 6.念唱練習		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察			
第一次定期評量												

十一 ~ 二十一	112/11/06 113/01/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元故事 夢工廠 第七課等兔子 來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的 時光 第十課去農場 玩 第十一課幸福 湯圓 第十二課到野 外上課 語文天地四	客語 第貳單元童年 三、份家啦 童謠欣賞：阿豬 伯 第參單元交朋友 四、毛蟹 五、承蒙你 童謠欣賞：釣 橫彎彎	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 6-1 2 的乘法 6-2 5 的乘法 6-3 4 的乘法 6-4 8 的乘法 6-5 乘法的應用 第 7 單元幾時幾分 7-1 幾時幾分 第 7 單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 8-1 3 的乘法 8-2 6 的乘法 8-3 7 的乘法 8-4 9 的乘法 8-5 乘法的應用 第 9 單元平面圖形 9-1 平面圖形的邊、 角和頂點 9-2 正三角形、正 方形和長方形 9-3 認識周界、內 部和外部 9-4 認識周長 第 10 單元重量 10-1 認識重量 10-2 認識天平 10-3 重量的比較 加油小站二 魔術小偵探	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	單元四、運動新視 野 活動三、繩奇活力 單元五、運動有妙 招 活動一、學校運動資 源 活動二、穿鞋學問大 單元六、身體動起 來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 活動三、我是小拳王 活動四、圓的世界 單元七、我是快樂 運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 活動三、水中尋寶 活動四、相約戲水去 單元八、球兒真好 玩 活動一、桌球初體驗 活動二、擲球樂趣多 活動三、滾地躲避球 活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	【石角探索家】 石角小廚神 【石角看世界】 生活互動英語趣			
----------------	-----------------------------	--	---------	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7. 知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。</p> <p>8. 分辨形近字。</p> <p>9. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要</p>	<p>客語</p> <p>1.能聽懂日常生活對話用語之大意。</p> <p>2.能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。</p> <p>3.培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。</p> <p>4.能樂意聽取對方的談話。</p> <p>5.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</p> <p>6.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。</p> <p>7.能說客家的基本生活用語。</p> <p>8.培養不斷學習客家語言文化的觀念。</p> <p>9.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</p> <p>10.培養欣賞各族群語言的態度。</p> <p>11.能用正確的客家語彙和語法。</p> <p>12.能使用得體有禮貌的客家語。</p>	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。</p> <p>2. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>3. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。</p> <p>5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p> <p>6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的</p>	<p>1.能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>2.能與人合作共同完成泡泡造型。</p> <p>2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</p> <p>5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</p> <p>6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</p> <p>7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</p> <p>8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。</p> <p>9.能主動的感謝他人。</p> <p>10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</p> <p>11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</p> <p>12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>1.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</p> <p>2.單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。</p> <p>3.單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</p> <p>4.單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能与他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</p> <p>5.單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。</p> <p>藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</p> <p>6.單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。</p> <p>7.單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛</p>					
--	--	--	------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>一樣大。</p> <p>10.短語練習： 「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五顏六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。</p> <p>11.句型練習： 「從……到……」、「……卻……」、「要是……」、「……於是……」、「……接著……」</p> <p>12.照樣造句： 「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13.運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音。</p> <p>14.理解譬喻手法、讀出</p>		<p>時刻。</p> <p>7. 透過單位量 3、6、7、9 的連加，認識 3、6、7、9 的乘法概念；透過單位量 3、6、7、9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3、6、7、9，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>8. 用 3、6、7、9 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 3、6、7、9 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>9. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p> <p>10.透過物體的操作，認識邊、角、頂點；認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點，正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊，長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊；正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>11.透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。</p> <p>12.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>13.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過</p>	棒壘球運動。					
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

				「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。 15.明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。			操作，了解重量的保留概念。 14.透過具體情境進行重量的間接比較，理解 A>B，B>C，所以 A>C。 15.用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.參與度評量 2.遊戲評量 3.實際演練 4.說白節奏 5.念唱練習 6.肢體律動 7.發表		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.自評 2.問答 3.發表 4.實作 5.調查 6.操作 7.觀察				
第二次定期評量													

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.10.11.12.13.14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	16.17	4 時	
		生活	17		
		綜合	1.2.3		
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	15.16.17	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會	3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	11.12.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	6.7.8.	2 時	每年 4 小時以上

7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	18. 19. 20	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級) 112 學年度臺中市 東勢 區 石角 國民小學 二 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/02/15 113/04/19	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)調整上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)放假一日 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一	客語 第壹單元細人仔伴 一、园人尋 二、麼个尖尖 第貳單元唧唧蟲 三、火焰蟲		第 1 單元數到 1000 1-1 認識 1000 以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用 第 2 單元加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減估算 2-4 兩步驟的加減 第 3 單元幾公尺 3-1 認識 1 公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係 第 4 單元 0、1、10 的乘法 4-1 0 和 1 的乘法 4-2 10 的乘法 4-3 十十乘法表 4-4 乘法的關係及應用 第 5 單元年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識 1 星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算 加油小站一 加油小站一、魔術小偵探	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 活動二、每天不忘的好習慣 單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 活動二、家庭休閒樂趣多 單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 活動二、維護社區環境	【石角探索家】 野菜專家 【石角看世界】 國際學生出遊趣						

			教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」、 「ㄣ」和「ㄣ」、 「ㄣ」和「ㄣ」的讀音；加強「ㄣ」、 「ㄣ」、 「ㄣ」、 「ㄣ」、 「ㄣ」、 「ㄣ」的讀音。</p> <p>7. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「己、已」、「漂、飄」；分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」。</p> <p>8. 能認識並有</p>	<p>客語</p> <p>1.能聽懂日常生活對話用語之大意。</p> <p>2.能喜歡上課、友愛同學並學習互助合作。</p> <p>3.培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。</p> <p>4.能樂意聽取對方的談話。</p> <p>5.培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。</p> <p>6.能使用收音機、錄音機、電視等工具學習語文。</p> <p>7.能說客家的基本生活用語。</p> <p>8.培養不斷學習客家語言文化的觀念。</p> <p>9.培養隨時隨地聽、學說客家語的習慣。</p> <p>10.培養欣賞各族群語言的態度。</p> <p>11.能用正確的客家語彙和語法。</p> <p>12.能使用得體有禮貌的客家語。</p>	<p>1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。</p> <p>2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。</p> <p>3.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。</p> <p>4.認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。</p> <p>5.在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。</p> <p>6.在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。</p> <p>7.能做三位數的加減估算。</p> <p>8.認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測；以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>9.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。</p> <p>10.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。</p> <p>11.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。</p> <p>12.能在具體情境</p>	<p>1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</p> <p>2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。</p> <p>4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</p> <p>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5.安全舒適的生</p>				
--	--	--	------	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。</p> <p>9. 認識多音字「傳、藏、正、重、啦、量」；認識相反詞；「竟然」、「為了」的句型造句。</p> <p>10. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</p> <p>11. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。</p> <p>12. 能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「費、資」、「閃、問、開」。</p> <p>13. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事</p>			<p>中，認識十乘法表及應用乘法交換律。</p> <p>13. 能解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>15. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p>		<p>活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。</p> <p>6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造健康的健康社區。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				物。 14.描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。 15.認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。												
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.口頭評量 2.參與度評量 3.遊戲評量 4.實際演練 5.說白節奏 6.念唱練習		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄				1.問答 2.發表 3.實作 4.自評				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十	113/04/22 113/06/28	6/5(三)-6/6(四) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元語文 百寶箱 第七課傘 第八課老園丁 的話 第九課小小說 書人 語文天地三 第肆單元我喜 歡 第十課點金術 第十一課我喜 歡你 第十二課如 果，我的房 間…… 語文天地四	客語 第貳單元唧唧蟲 三、火焰蟲 第肆單元放棄 四、跔阿姆去市 場 五、高鐵 令仔欣賞：揣令 仔		第 6 單元兩步驟的 乘法 6-1 乘、加問題 6-2 乘、減問題 6-3 加、乘問題 6-4 減、乘問題 第 7 單元分東西 7-1 分裝 7-2 平分 第 8 單元單位分數 8-1 一樣大 8-2 幾分之一 8-3 幾分之一的大 小比較 第 9 單元面的大小 與立體 9-1 面的認識與直 觀比較 9-2 面的直接比較 9-3 面的間接比較 9-4 認識正方體和 長方體 加油小站二 加油小站二、魔術 小偵探	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	單元四、運動新體 驗 活動一、動靜平衡 有一套 活動二、跳箱遊戲 活動三、體操挑戰 活動 單 元 五、運 動 GO ! GO ! 活動一、運動安全 三部曲、活動二、 小小運動家 活動三、跳出活力 單元六、我喜歡玩 球 活動一、有趣的拋 球遊戲 活動二、推推樂 活動三、我是踢球 高手 活動四、運球前進 單元七、運動萬花 筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考 驗 單元八、玩水樂翻 天 活動一、水域活動 快樂多 活動二、泳池衛生 維護 活動三、水中韻 律呼吸	【石角探索家】 野外求生小達人 【石角看世界】 台灣 EasyGO						

				<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 加強「ㄌ」、「ㄢ」、「尸」的讀音；分辨「一」和「乚」，「ㄍ」和「ㄣ」，「ㄣ」和「ㄥ」，「ㄛ」和「ㄜ」，「ㄛ」和「ㄝ」的讀音。</p> <p>7. 能認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「其、</p>		<p>1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。</p> <p>2. 透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>3. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>4. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。</p> <p>5. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>6. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>8. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。</p> <p>9. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。</p> <p>10. 認識正方體和長方體。</p> <p>11. 分類再分類。</p>	<p>1. 觀察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</p> <p>2. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</p> <p>3. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</p> <p>4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</p> <p>5. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</p> <p>6. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>7. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p> <p>8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</p> <p>9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</p> <p>10. 利用色紙拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</p> <p>11. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</p> <p>12. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>13. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>14. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</p> <p>15. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶</p>	<p>1. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>2. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。</p> <p>單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。</p> <p>3. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。</p> <p>4. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。</p> <p>5. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>期」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。</p> <p>8. 認識多音字 「答、比、相、興、彈、論、鋪、鮮」； 分辨同音字 「新、欣」。</p> <p>9. 認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞 「他、她、它、牠」。</p> <p>10.運用「……因 此……」、「……並……」、「……而且……」、「不論……」 造句；能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」、「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>11.能比較 「很、非常、最」 所形容的程度；將「被」字句改成「把」字句；能應用「接著」來描</p>					<p>性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。</p> <p>6.單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會()	自然科學()	藝術()	綜合活動()		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				述有順序的兩件事。 12.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點；依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 13.能將詞語或短語組成通順的句子。 14.認識「告示」的功用。												
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	客語 1.口頭評量 2.參與度評量 3.遊戲評量 4.實際演練 5.說白節奏 6.念唱練習		觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄				1.問答 2.發表 3.實作 4.自評				
第二次定期評量																

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.10.11.12.13.14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	16.17	4 時	
		生活	17		
		綜合	1.2.3		
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	15.16.17	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會	3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	11.12.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	6.7.8.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	18.19.20	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

