

表 3-2-I-(四年級)

112 學年度臺中市東勢區石角國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	112/08/30   112/11/03	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)調整放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/1(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p><b>第壹單元生活好滋味</b></p> <p>第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>第二課奶奶的排骨粥</p> <p>第三課充滿希望的五味屋</p> <p>讀寫練功房</p> <p>語文天地一</p> <p><b>第貳單元超級臺灣隊</b></p> <p>第四課玉山之歌</p> <p>第五課高舉臺灣之光</p> <p>第六課臺灣的驕傲</p> <p>語文天地二</p>	<p>字母拼讀、數字</p> <p>Get Ready</p> <p>天氣</p> <p>Unit 1 The Big Wind</p> <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals   Hallo ween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p>	<p>第一單元一億以內的數</p> <p>第二單元整數的乘法</p> <p>第三單元角度</p> <p>第四單元整數的除法</p> <p>第五單元三角形</p>	<p><b>第一單元家鄉的環境</b></p> <p>第 1 課家鄉在哪裡</p> <p>第 2 課家鄉的地形</p> <p>第 3 課氣候、水資源與生活</p> <p><b>第二單元家鄉的生活</b></p> <p>第 1 課傳統住屋與生活</p> <p>第 2 課器物與生活</p>	<p><b>第一單元地表的靜與動</b></p> <p>活動一地表物質有什麼</p> <p>活動二地表環境會變動嗎</p> <p>活動三怎樣做好地震防災</p> <p><b>第二單元水生生物與環境</b></p> <p>活動一生物生存的環境都相同嗎</p> <p>活動二水生生物如何適應環境</p> <p>活動三如何愛護環境</p>	<p><b>壹、視覺萬花筒</b></p> <p>一、點點滴滴</p> <p>二、與你連線</p> <p>三、面面俱到</p> <p>四、點、線、面的組合</p> <p><b>貳、表演任我行</b></p> <p>一、聲音百變秀</p> <p>二、舞動身體樂韻律</p>	<p><b>主題一 幸福合夥人</b></p> <p>單元一 夥伴好紀律</p> <p>單元二 問題大發現</p> <p>單元三 榮譽在我心</p> <p><b>主題二 面對壓力有方法</b></p> <p>單元一 壓力與我</p> <p>單元二 正念魔法</p> <p>單元三 去！去！壓力走</p>	<p><b>單元一 飲食智慧王</b></p> <p>活動 1 飲食新概念</p> <p>活動 2 飲食生活面面觀</p> <p>活動 3 體重控制有一套</p> <p><b>單元二 快樂每一天</b></p> <p>活動 1 校慶運動會</p> <p>活動 2 明日之星</p> <p>活動 3 我愛我的家</p> <p><b>單元三 克難防衛隊</b></p> <p>活動 1 消滅菸蟲行動</p> <p>活動 2 癮力效應</p> <p><b>單元四 體能我最棒</b></p> <p>活動 1 體適能知多少</p> <p>活動 2 體適能大挑戰</p>	<p><b>【石角探家】</b></p> <p>初階專題(一)</p> <p>地震盃、</p> <p>初階專題(二)</p> <p>地震來了</p> <p><b>【石角看世界】</b></p> <p>旅行 ABC一</p> <p>天氣大觀園</p> <p><b>【石角科技雲】</b></p> <p>單元一、</p> <p>網路搜搜搜</p> <p>單元二、</p> <p>電子郵件的傳送</p>				



				<p>本課文章結構寫作。</p> <p>15.掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>16.培養以臺灣為傲的在地感。</p> <p>17.說明文表述方式和寫作手法，如何選取合適說明文的材料。</p>	<p>12.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>13.能認識天氣單字的組成。</p> <p>時間 Unit 2 Going Back Home</p> <p>1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>8.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。</p> <p>10.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p> <p>11.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>12.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>題。能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5.認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>珍惜資源。</p> <p>1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成的影響。</p>	<p>自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>13.認識生物生長的环境包括水域环境与陸域环境。</p> <p>14.察覺不同的环境有不同的生物生存。</p> <p>15.知道拜访水域环境需要准备的物品、观察哪些项目。</p> <p>16.了解水域环境各有不同的特征，水生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>17.察觉水生植物依照生长的方式，可分为：漂浮性、沉水性、挺水性及浮叶性等类型。</p> <p>18.察觉漂浮性水生植物（例如大萍、布袋莲）如何适应环境。</p> <p>19.察觉沉水性水生植物（例如水蕴草）如何适应环境。</p> <p>20.察觉挺水性水生植物（例如荷花）如何适应环境。</p> <p>21.察觉浮叶性水生</p>	<p>工具材料及技法，可以拼贴出不同變化點的視覺效果。</p> <p>16 能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>17 能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記憶。</p> <p>18 能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。</p> <p>19 能知道線是點移動的軌跡。</p> <p>20 能認識線的視覺效果。</p> <p>21 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。</p> <p>22 能欣賞線條變化之美。</p> <p>23 能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。</p> <p>24 能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。</p> <p>25 能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。</p> <p>26 能用心欣賞藝術家的版畫作品。</p> <p>27 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。</p> <p>28 能透過課本圖</p>	<p>5.香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。</p> <p>6.酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p> <p>7.體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。</p> <p>8.Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--



									<p>點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。</p> <p>42 能和同學分享自己的創作。</p> <p>43 能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。</p> <p>44 能說出作品的點線面在何處。</p> <p>45 能分享自己喜愛的舞蹈作品是哪一個，並說明為什麼。</p> <p>表演</p> <p>1.開發聲音的潛能。</p> <p>2.培養專注的聆聽能力</p> <p>3.能說出自然與日常生活情境中的聲音。</p> <p>4.能依據情境，製造聲音。</p> <p>5.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。</p> <p>6.能開發製造音效的不同方法。</p> <p>7.能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。</p> <p>8.能替故事情境設計適當的音效。</p> <p>9.運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。</p> <p>10.能與小組成員共同合作完成演出。</p> <p>11.能培養專注的聆</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

										聽能力。 12.能開發肢體的伸展性和靈活性。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭討論 2.念唱練習 3.肢體律動 4.發表 5.說白節奏 6.說故事 7.參與度評量 8.遊戲評量 9.拼音練習 10.課堂問答	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.小組討論 4.同儕互評 5.紀錄單	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/06   113/01/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	<b>第參單元小小觀察家</b> 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記 讀寫練功房 語文天地三 <b>第肆單元跟著故事跑</b> 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏 語文天地四	<b>第貳單元大自然</b> 三、河壩 四、七姑星 七姊妹(一) 俗諺欣賞:氣象諺語 <b>第參單元講古</b> 五、伯勞嘸嘸	文具 Unit 3 Be Honest 位置 Unit 4 Earthquake Drill 複習第三、第四課內容 Review 2 複習第一至第四課內容 Review 2	第六單元整數四則計算 第七單元公里 第八單元分數 第九單元小數 第十單元統計圖	<b>第二單元家鄉的生活</b> 第3課信仰與生活 第4課老街與生活 <b>第三單元家鄉的作息、節慶與節日</b> 第1課生活的作息 第2課傳統的節慶 第3課現代的節日 主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法	<b>第三單元有趣的聲光現象</b> 活動一聲音如何產生和傳播 活動二光有什麼特性 活動三如何應用聲與光 第四單元好玩的電路 活動一如何讓燈泡發亮 活動二電路有哪些連接方式 活動三用電觀念知多少	<b>貳、表演任我行</b> 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 <b>參、音樂美樂地</b> 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 <b>統整課程</b> 藝術點線面	<b>主題三 幸福服務滿校園</b> 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 <b>主題四 多采的文化饗宴</b> 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化	<b>單元四體能我最棒</b> 活動3 支撐擺盪 <b>單元五運動力與美</b> 活動1「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 <b>單元六跑跳擲我最行</b> 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 <b>單元七運動衝衝衝</b> 活動1 快快快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追追追 活動4 防守不漏接 活動5 防守九人組 活動6 隔網出擊	<b>【石角探索家】</b> 初階專題(三) 班級寵物 初階專題(四) 寵物大哉問 <b>【石角看世界】</b> 旅行ABC—各國的時鐘 時間你我他 <b>【石角科技雲】</b> 單元三、雲端硬碟檔案管理 單元四、雲端服務			
----------------	-----------------------------	--	---------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>認識並應用文章結構—空間式、時間式、因果式。</p> <p>對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</p> <p>完成遊記寫作、完成童詩仿作。</p> <p>悉心觀察四時變化與景物。</p> <p>學會動態與靜態描寫。</p> <p>細膩觀察，具體描寫，掌握不同重點的觀察與描寫。</p> <p>觀察文章內容，連結線索。</p> <p>如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。</p> <p>知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。</p> <p>演練劇本熟悉聆聽與回應。</p> <p>養成適切的聆聽習慣。</p> <p>學習改寫對話句與敘述句。</p> <p>運用想像轉化事物型態。</p>	<p>1.養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。</p> <p>2.能了解並運用客家話的特殊用法。</p> <p>3.能聽出客家話中的新觀念。</p> <p>4.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家話的聽說能力。</p> <p>5.培養能使用客家語自由交談的情操。</p> <p>6.能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>7.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</p> <p>8.從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。</p> <p>9.能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>10.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>11.能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。</p> <p>12.培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家話。</p>	<p>文具</p> <p>Unit 3 Be Honest</p> <p>1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問文具。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>8.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。</p> <p>10.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p> <p>11.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。</p> <p>12.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>13.能瞭解 my, your 並正確使用。</p> <p>位置</p> <p>Unit 4</p> <p>Earthquake Drill</p> <p>1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair,</p>	<p>6.能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>7.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。</p> <p>8.認識真分數、假分數和帶分數的意義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>9.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能做二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能用直式計算，解決二位小數的加減問題。</p> <p>10.能報讀生活中的統計圖。認識並能報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖。認識並能報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</p> <p>2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</p> <p>3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變，也會產生新的街道型態。</p> <p>3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</p> <p>1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</p> <p>2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受</p>	<p>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</p> <p>2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</p> <p>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</p> <p>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>5.藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>9.認識光反射特性的生活應用。</p> <p>10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>11.了解聲與光在生活中的應用。</p> <p>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱</p>	<p>表演</p> <p>1.能透過團隊合作完成任務。</p> <p>2.能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。</p> <p>3.能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。</p> <p>4.能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。</p> <p>5.能分享自己的夢想。</p> <p>6.能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。</p> <p>7.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。</p> <p>8.能以默劇方式表現某種職業的人物。</p> <p>9.發揮想像力，將物品轉換成道具。</p> <p>10.善用道具，塑造擬真的角色形象。</p> <p>11.能做初步生涯發展規劃。</p> <p>12.能學習建構戲劇畫面。</p> <p>13.能做默劇表演。</p> <p>音樂</p> <p>1.能舉例不同或較有特色的聲音。</p> <p>2.能認識課本所舉例的不同聲音特質。</p> <p>3.能說出並唱出自</p>	<p>1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>1.支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。</p> <p>2.扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。</p> <p>3.飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。</p> <p>4.透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。</p> <p>5.奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。</p> <p>6.透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

教學重點

				發揮想像，完成看圖說故事。 讀出故事的寓意與啟示，掌握故事結構並發現轉折安排。 感受閱讀故事趣味並學會說故事。 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。	desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 6.能認真聽講並參與班級討論。 7.能完成故事順序的閱讀理解。 8.能樂於與班上同學進行口語練習。 9.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out! 10.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat? 11.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 12.能運用發音規則拼念單字。 13.能聽辨字詞是單音節或多音節。  複習第三、第四課內容 Review 2 1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's	與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規畫自己如何實踐的實際行動。 1.透過資料蒐集及與同學的討論，能	為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的金屬片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。	己與他人聲音的特質。 4.能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 5.能認識升記號、本位記號。 6.能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 7.能認識音樂家巴赫。 8.能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。 9.能認識銅管樂器及其發聲原理。 10.能欣賞〈輕騎兵序曲〉。 11.能聽辨小號與法國號的音色與表現力。 13.能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。 14.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。 15.能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 16.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 17.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。 18.能認識附點八分音符+十六分音符節奏 19.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與	7.單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8.藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作， 9.才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>not. °</p> <p>2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where' s the eraser? It' s under the chair. °</p> <p>3.能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。</p> <p>複習第一至第四課內容 Review 2</p> <p>1.能熟練 Units 1 ~4 的單字與句型。</p> <p>2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。</p> <p>3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。</p> <p>4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。</p>		<p>確認家鄉小書的內容。</p> <p>2.能思考如何製作家鄉小書，並認真完成。</p> <p>3.能欣賞他人的作品，並給予建議、讚美與回饋。</p>		<p>節奏。</p> <p>20.能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉與對音樂賞析能力。</p> <p>21.能配合《天堂與地獄》中的〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。</p> <p>22.認識齊唱與輪唱。</p> <p>23.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。</p> <p>24.認識音樂級進與跳進音型。</p> <p>25.能以級進跳進音型創作簡單曲調。</p> <p>26.能複習高音直笛到高音。</p> <p>27.能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。</p> <p>28.能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴赫〈Jesu, Joy of Man's Desiring〉。</p> <p>29.能用高音直笛吹奏第一線及下一間。</p> <p>30.能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。</p> <p>31.能演唱歌曲〈We Wish You A Merry Christmas〉。</p> <p>32.能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。</p> <p>33.欣賞〈拉德茨基進行曲〉。</p> <p>34.認識進行曲。</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

									<p>35.認識音樂家——老約翰·史特勞斯</p> <p>36.能說出中、西方迎新年的方式</p> <p>37.能演唱歌曲「新年好」。</p> <p>38.能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。</p> <p>39. 能欣賞傳統音樂〈羅漢戲獅〉。</p> <p>40. 能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。</p> <p>41. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。</p> <p>42.能認識高音直笛第一間「FA」與下一線「DO」音指法。</p> <p>43 能用高音直笛吹奏章瓦第一樂章〈春〉的主題旋律。</p> <p>44.能以肢體展現樂句的「點」或「線」。</p> <p>45.能和同學分組合作完成表演。</p> <p>46.能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。</p> <p>47 .能欣賞芭蕾舞表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。</p> <p>48.能認識芭蕾舞劇</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									的重要素，其中也包含音樂。 49.能認識創作芭蕾舞音樂的基本要求。 50.能認識芭蕾舞劇音樂作曲家：柴科夫斯基。 51.能說出芭蕾舞者的手部、腳部、頭部等動作，帶出的方位和肢體線條。 52.能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。 53.能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。 54.能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 55.能說出作品的點線面在何處。 56.能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭討論 2.參與度評量 3.遊戲評量 4.發表 5.遊戲評量 6.拼音練習 7.念唱練習 8.肢體律動 9.說白節奏	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 口語評量 實作評量 紙筆評量 表演評量	1.口語評量 2.實作評量 3.小組討論 4.同儕互評 5.紀錄單	1.口語練習 2.自評 3.問答 4.發表 5.紙筆 6.討論		
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.10.11.12.13.14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	16.17	4 時	
		生活	17		
		綜合	1.2.3		
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	15.16.17	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會	3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	11.12.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	6.7.8.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	18.19.20	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級) 112 學年度臺中市東勢區石角國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/02/15   113/04/19	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日(上班不上課) 2/16(五)正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)調整上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)清明兒童節 4/5(五)放假一日 4/16(二)-4/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元文化寶盒 第一課 旁龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧! 小飛魚 讀寫練功房 語文天地一 第貳單元迎向挑戰 第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟 第六課 走過就知道 語文天地二	第壹單元便利个生活 一、坐車遶寮 二、七姑星 七姊妹 (二) 第貳單元和樂家庭 三、有孝	數字 Get Ready 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元多位數的乘與除 第二單元四邊形 第三單元簡化計算 第四單元周長與面積 第五單元小數乘法	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 第 2 課家鄉的工業 第 3 課家鄉的服務業 第二單元家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分佈 第 2 課家鄉人口的变化	第一單元白天和夜晚的天空 活動一 日夜景象有什麼不同 活動二 一天中太陽的位置會改變嗎 活動三 月亮每天都在變嗎 第二單元水的移動 活動一 毛細現象有什麼特性 活動二 虹吸現象有什麼特性 活動三 連通管原理有什麼特性	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	主題一 幸福合夥人 單元一 夥伴好紀律 單元二 問題大發現 單元三 榮譽在我心 主題二 面對壓力 有方法 單元一 壓力與我 單元二 正念魔法 單元三 去！去！壓力走	單元一 健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二 消費高手 活動 1 消費停看聽 活動 2 聰明安心吃 單元三 成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四 防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五 運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 活動 2 健走好處多	【石角探索家】 初階專題(五) 動物的棲息地 初階專題(六) 蝴蝶花園 【石角看世界】 旅行 ABC— 建築大解密 一起聊名畫 【石角科技雲】 單元一、有你真好 單元二、生日邀請卡			

				<p>認識明信片的內容特色和格式。</p> <p>認識「破題法」、「引用法」、「倒敘法」、「摹寫法」的開頭。</p> <p>學習辨別多義詞、聽懂同音詞。</p> <p>認識參觀心得報告的內容特色和格式、練習書寫參觀心得報告。</p> <p>運用標示美讀文章感受聲調之美。</p> <p>培養以家鄉為傲的在地情感。</p> <p>學習讀出不同感官的觀察及描寫。</p> <p>了解國內各族群飲食文化特色。</p> <p>從段落大意、題目、重要段落找文章主旨。</p> <p>學習改寫詩為文。</p> <p>學習鼓勵人的話語。</p> <p>練習從「動作」生動描寫人無。</p> <p>學習讀懂人物傳記。</p>	<p>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>數字 Get Ready 1.能複習數字10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字60、70、80、90、100的念法。 3.能參與班級活動討論並回答教師的提問。</p> <p>房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1.能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習。 5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 6.能認真聽講並參與班級討論。 7.能完成故事後的閱讀理解。 8.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 9.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka? 10.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 11.能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的除法問題。</p> <p>2.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。</p> <p>能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>能理解「連減兩數等於減去此兩數之</p>	<p>1.理解家鄉的農、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</p> <p>2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</p> <p>3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</p> <p>1.體認家鄉的工業發展與居民生活的關係。</p> <p>2.體認家鄉工業的發展受科技的影響，居民的生活與工作方式也隨著社會變遷而改變。</p> <p>1.理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>2.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>3.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>4.透過觀察與省</p>	<p>1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。</p> <p>2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。</p> <p>3.藉由光線的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</p> <p>4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</p> <p>7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</p> <p>8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</p> <p>9.從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天都可能出現。</p> <p>10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</p> <p>11.利用指北針、拳頭和高度角觀測器的方</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。</p> <p>2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</p> <p>3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。</p> <p>4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>7.能觀察並發現生活具有人臉形象的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊一副立體臉孔。</p> <p>9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>10.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。</p> <p>11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉</p>	<p>1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。</p> <p>2.藉日常生活常見事例，帶領兒童觀察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>1.牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成脸型的重要結構。</p> <p>介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。</p> <p>2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。</p> <p>3.人不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

				藉由描寫人物的外顯行為抒發情感。 連結個人經驗推論文意。 修改病句。	動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 6.能認真聽講並參與班級討論。 7.能完成故事後的閱讀理解。 8.能樂於與班上同學進行口語練習。 9.能聽懂並應用本課生活用語：I'm done. Me, too. 10.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Are You Doing? 11.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 12.能運用發音規則拼念單字。  複習第一、第二課內容 Review 1 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining	和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並在數線上做大小比	思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 2.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 3.學生能依據自己查詢的資料，繪製出家鄉人口數量示意圖。 1.能透過觀察不同的人口變化圖及調查家中三代人口數，來判斷家鄉人口變化情形。 2.能透過閱讀與觀察人口變化圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 3.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。	式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15.了解吸水物品中水的移動現象。 16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18.了解吸水物品中水的移動現象。 19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21.認識生活中毛細現象的應用。 22.利用毛細現象進行遊戲。 23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。	畫為簡化圖案的方法。 12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 13.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 14.能表達個人對漫畫家作品的看法。 15.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 16.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 17.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 18.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 19.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 20.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形象的公仔。 21.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 22.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 23.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。 24.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。	透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

					<p>room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. °</p> <p>4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. °</p> <p>5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	較與加減操作。		<p>25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>26.認識生活中水平現象的例子。</p> <p>27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</p> <p>28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</p> <p>29.了解生活中連通管原理的應用。</p>	<p>25.能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。</p> <p>26.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。</p> <p>27.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。</p> <p>28.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。</p> <p>29.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。</p> <p>30.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。</p> <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識肢體動作所代表的意義。</li> <li>2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</li> <li>3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。</li> <li>4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。</li> <li>5. 能欣賞默劇表演。</li> <li>6. 能認識默劇的戲劇形式。</li> <li>7. 能藉由默劇的表演培養默契。</li> <li>8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。</li> </ol>						
--	--	--	--	--	--	---------	--	---	---	--	--	--	--	--	--

									<p>9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。</p> <p>10. 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>13. 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。</p> <p>15. 能完成簡單的故事角色扮演。</p> <p>16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。</p> <p>17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。</p> <p>18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。</p> <p>19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。</p> <p>20. 能瞭解照明工具和生活的關係。</p> <p>21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。</p> <p>22. 能瞭解照明工具的演進。</p> <p>23. 能瞭解光和影的關係。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。</p> <p>25. 能看出肢體動作與影子的關係。</p> <p>26. 能創作出自己的影子。</p> <p>27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。</p> <p>28. 能運用肢體觀察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。</p> <p>29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。</p> <p>30. 能利用生活周遭的物品組成各種光影造型。</p> <p>31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。</p> <p>32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。</p> <p>33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。</p> <p>34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。</p> <p>35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。</p> <p>36. 能瞭解光與影的變化。</p> <p>37. 能運用光與影進行創意發想。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
十一~二十	113/04/22   113/06/28	6/5(三)-6/6(四) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 畢業典禮 6/13(四)-6/15(六) 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元愛在 哪裡</p> <p>第七課不一樣 的母親花</p> <p>第八課屋頂上 的野貓</p> <p>第九課用一公 斤愛嘉明湖</p> <p>讀寫練功房 語文天地三</p> <p>第肆單元想像 起飛</p> <p>第十課想像與 發明</p> <p>第十一課小事 物大驚奇</p> <p>第十二課九蛙 傳奇</p> <p>語文天地四</p>	<p>食物 Unit 3 Let's Have Lunch!</p> <p>動物 Unit 4 At the Zoo</p> <p>中外節慶：端 午節 Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>複習第三、第 四課內容 Review 2</p>	<p>第貳單元和樂家庭 四、煮菜學問大</p> <p>第參單元講古 五、猴仔个祖公</p>	<p>第六單元等值分數</p> <p>第七單元數量規律</p> <p>第八單元概數</p> <p>第九單元時間的計 算</p> <p>第十單元立方公分</p>	<p>第二單元家鄉的人 口與交通</p> <p>第3課家鄉的運輸</p> <p>第4課訊息的傳遞</p> <p>第三單元家鄉風情 畫</p> <p>第1課家鄉的風貌</p> <p>第2課家鄉的特產</p> <p>第3課愛我家鄉</p> <p>主題探究與實作 家鄉的徽章</p>	<p>第三單元昆蟲大解密</p> <p>活動一昆蟲在哪裡</p> <p>活動二昆蟲如何成長 變化</p> <p>活動三昆蟲重要嗎</p> <p>第四單元自然資源與 利用</p> <p>活動一能量重要嗎</p> <p>活動二如何運用自然 資源</p> <p>活動三開發自然資源 會有什麼影響</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、奇幻光影 Show</p> <p>四、影子狂想曲</p> <p>參、音樂美樂地</p> <p>一、乘著樂音逛校園</p> <p>二、傾聽音樂訴說</p> <p>三、熱鬧的擊樂器</p> <p>肆、統整課程</p> <p>藝術的喜怒哀樂</p>	<p>主題三 幸福服務 滿校園</p> <p>單元一幸福服務在 身邊</p> <p>單元二幸福服務我 也行</p> <p>單元三幸福分享滿 校園</p> <p>主題四 多采的文 化饗宴</p> <p>單元一文化萬花筒</p> <p>單元二文化與生活</p> <p>單元三寶貝我的文 化</p> <p>主題四 多采的文 化饗宴</p> <p>單元三寶貝我的文 化</p>	<p>單元五運動休閒 樂趣多</p> <p>活動3臥虎藏龍</p> <p>單元六運動大集 合</p> <p>活動1伸展自如</p> <p>活動2柔軟支撐</p> <p>活動3用身體作 畫</p> <p>活動4毬子樂</p> <p>單元七球兒好好 玩</p> <p>活動1傳停大挑 戰</p> <p>活動2盤球追追 追</p> <p>活動3籃球大突 破</p> <p>活動4躲避球大 戰</p> <p>活動5「羽」你 同樂</p> <p>單元八戲水安全 停看聽</p> <p>活動1防溺常識 說一說</p> <p>活動2救溺、自 救一起來</p> <p>活動3水中小勇 士</p>	<p>【石角探索家】</p> <p>初階專題(七) 石角化石館明信片</p> <p>初階專題(八) 明信片創意展</p> <p>【石角看世界】</p> <p>旅行ABC— 各國美食趣</p> <p>【石角科技雲】</p> <p>單元三、 麻吉通訊錄</p> <p>單元四、 我的班級真精彩</p> <p>單元五、 我們都是朋友</p>			

				<p>認識「總結法」、「感想法」、「期許法」、「設問法」的文章結尾。</p> <p>認識以結構圖整理訊息。</p> <p>熟悉不同的說明寫作手法。</p> <p>熟悉倒敘法應用及效果。</p> <p>聽懂對話內容；讀懂雙項題目。</p> <p>認識不同的描寫手法—以特色指稱事物。</p> <p>學會區辨並正確應用時間詞。</p> <p>學會找出觀點及支持理由、練習提出自己的觀點與理由。</p> <p>運用「組合法」、「改變規模法」、「轉化法」進行想像練習。</p> <p>練習有方法的找出大意。</p> <p>利用網路查資料。</p> <p>透過故事結構找大意。</p> <p>發揮想像，口說創作故事；發揮想像，完成故事接寫。</p>	<p>1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。</p> <p>2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。</p> <p>3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p>	<p>食物</p> <p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p> <p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7.能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>8.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?</p> <p>10.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?</p> <p>11.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。</p> <p>12.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>動物</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> <p>1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p>	<p>6.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>7.二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>8.認識概數的意義。認識無條件進位法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>9.能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>10.認識體積。經驗體積的保留概念。</p>	<p>1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>1.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>2.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>3.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>1.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p>	<p>1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>3.討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>4.認識昆蟲的身體部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。</p> <p>5.探討昆蟲的避敵。</p> <p>7.決定飼養的昆蟲與方法。</p> <p>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題(例如死亡)。</p> <p>9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</p> <p>10.設計製作觀察記錄表。</p> <p>11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</p> <p>13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>15.昆蟲在大自然中有重要的角色。</p>	<p>音樂</p> <p>1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。</p> <p>2.能分享在校園中聽到的音樂。</p> <p>3.能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。</p> <p>4.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。</p> <p>5.能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。</p> <p>6.能以肢體展現拍子的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>7.能根據字詞特性填上正確的節奏。</p> <p>8.能認識 C 大調音階的唱名與音名。</p> <p>9.能認識 C 大調的主音為 Do。</p> <p>10.能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調。</p> <p>11.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。</p> <p>12.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。</p> <p>13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重</p>	<p>1.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。</p>	<p>1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。</p> <p>2.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。</p> <p>柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毫子的學習，需要耐心與時間，</p>				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

				如何讀報。 認識文房四寶。	<p>3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>6.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>7.能完成故事後的閱讀理解。</p> <p>8.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>9.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!</p> <p>10.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?</p> <p>11.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。</p> <p>12.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>中外節慶：端午節 Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>1.能認識端午節的習俗。</p> <p>2.能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p>3.能聽懂並了解本課課文。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課韻文。</p> <p>複習第三、第四課內容 Review 2</p> <p>1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice,</p>	<p>能利用個別單位，進行體積的比較。</p> <p>認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</p> <p>3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</p> <p>1.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</p> <p>2.探究居住地地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</p> <p>3.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p> <p>1.透過課文與圖片的觀察與討論，觀察各家鄉徽章的特色，以及設計徽章時所應注意的標準。</p> <p>2.探究家鄉居民的生活空間與生活方式的獨特之處。</p> <p>3.能夠結合家鄉的特色，以圖像的方式輔以文字解說，設計家鄉的徽章。</p>	<p>6.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</p> <p>16.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</p> <p>17.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</p> <p>18.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</p> <p>19.習得能量之簡易定義。</p> <p>20.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</p> <p>21.驗證聲音符合能量的簡易定義。</p> <p>22.知道提供能量的來源，稱為能源。</p> <p>23.認識常見的能源。</p> <p>24.知道哪些能源用來發電。</p> <p>25.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。</p> <p>26.知道電力的能量來源也多是太陽。</p> <p>27.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</p> <p>28.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</p> <p>29.知道自然資源在生活中的應用。</p> <p>30.了解什麼是自然資</p>	<p>音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</p> <p>14.能以正確的力度記號表現歌曲。</p> <p>15.能分享重音和斷音帶來的感受。</p> <p>16.能以直笛吹奏升F指法。</p> <p>17.能認識反覆記號。</p> <p>18.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。</p> <p>19.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。</p> <p>20.能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。</p> <p>21.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</p> <p>22.能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。</p> <p>23.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。</p> <p>24.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。</p> <p>25.能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。</p> <p>26.能搭配節奏替換</p>	<p>在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。</p> <p>3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。</p>			
--	--	--	--	------------------	---	---	---	---	---	--	--	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭討論 2.念唱練習 3.肢體律動 4.參與度評量 5.說白節奏	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.口頭評量 2.作業評量 3.紙筆評量 4.習作評量 5.實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 口語評量 實作評量 紙筆評量 表演評量	1.口語評量 2.實作評量 3.小組討論 4.同儕互評 5.紀錄單	1.問答 2.紙筆 3.自評 4.觀察 5.自評 6.演練				
第二次定期評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.10.11.12.13.14	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		健體	16.17	4 時	
		生活	17		
		綜合	1.2.3		
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	15.16.17	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班親會	3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	生活	11.12.13	2 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	3	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	6.7.8.	2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	18.19.20	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健體	6	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	9	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	4	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	5	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少

					辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	10	1 時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

