

附錄二

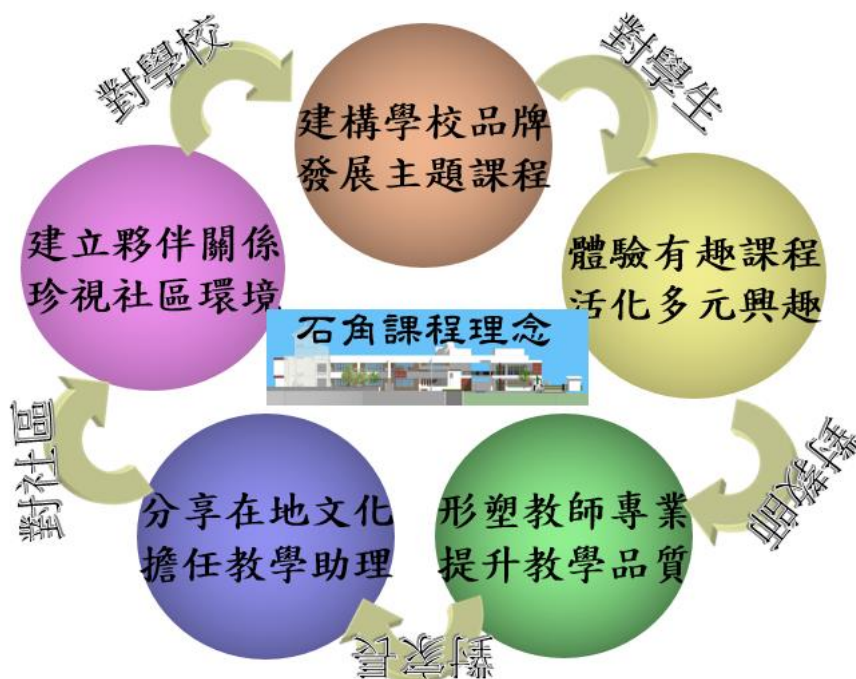
學校課程願景

(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

一、學校願景

本校位於東勢區山區擁有豐富的社區經驗及題材、人文、自然生態資源的投入，經過學校之轉化，化育成學校成長之養分，使之茁壯，形塑出「賞星閱木，石之有味」森林小學課程特色，除了要達到讓每一個學生真正學到活用的知識，且引以為傲外；讓地方特色產業課程化，藉由學校經驗轉化為教育課程，永續發展透過資源整合及社區資源的投入，行政規劃的藍海策略，創造師生之間的對話及感動的因素，也就是「知識力、情意力、表達力、整合力、資訊力」，達到「健康、活力、創新、卓越」的教育願景。

1. 對學校---建構學校品牌、發展本校特色課程。
2. 對學生---體驗有趣課程、活化多元智慧能力。
3. 對老師---形塑教師專業、發展教學高峰經驗。
4. 對家長---分享在地文化、體驗環境知識魅力。
5. 對社區---建立夥伴關係、營造社區教室環境。



二、學生圖像

本校以養樂多作為學校象徵，透過多元探索的實作課程，在環境的教育現場讓學生動手體驗，內化合作學習，創造學校特色，最重要的是品格力的提升達到「涵養品格、快樂學習、多元智能」的學生圖像。

三、課程架構或課程地圖

臺中市東勢區石角國小校訂課程地圖－養樂多山林課程

(依照 108 進度逐年實施，目前實施一至五年級課程)

學校願景	創新	自主		卓越
學生圖像	涵養品格、快樂學習、多元智能			
學校課程主軸	科技資訊	石角 PBL 模組		國際教育
學校子題課程	邏輯思維	生活智慧王		石角話國際
最終表現任務	創客發表	PBL 專題報告		小小劇場
一年級 3		資源探索課程－食農 A(20 節)（每周 1 節）		國際學生上學趣 國際學生生活趣
二年級 3		資源探索課程－食農 B(20 節)（每周 1 節）		國際學生遊戲趣 國際學生出遊趣
三年級 4	市本資訊	資源探索課程－小小考古學家 （20 節） 資源探索課程－使用望遠鏡觀星 （20 節）	問題解決 模式-方法 論 （40 節）	生活玩家
四年級 4	市本資訊	問題解決模式－初階專題（每周 2 節） 80 節		旅行 ABC
五年級 6	市本資訊	問題解決模式－進階專題（每周 4 節） 160 節		我是故事王
六年級 6	市本資訊	問題解決模式－畢業專題（每周 4 節） 160 節		石角小莎翁

六年級為九年一貫課綱，依照表 3 課程進度總表實施

	彈性 1	彈性 2	彈性 3	彈性 4	彈性 5	彈性 6
一年級	國際教育	國際教育	石角 PBL-探索課程			
二年級	國際教育	國際教育	石角 PBL-探索課程			
三年級	國際教育	市本資訊	石角 PBL-探索課程	石角 PBL-方法論		
四年級	國際教育	市本資訊	石角 PBL-初階課程	石角 PBL-初階課程		
五年級	國際教育	市本資訊	班服製作	獨立咖啡創業學	自助畢業旅行	學校特色 桌遊創作
六年級	英語	資訊	數理邏輯指導	閱讀指導	補救教學	

備註：此表件內容須與表 1 學校課程總體架構，貳、學校課程願景相同。