

臺中市國民中小學因應疫情定期進行線上教學實施計畫

中華民國110年10月27日中市教課字第1100082778號函訂定

壹、依據

- 一、教育部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」。
- 二、臺中市國民中小學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)學生居家學習不中斷課業輔導措施。
- 三、臺中市高級中等以下學校學生線上學習成效評估及學習輔導措施因應指引。
- 四、臺中市國民中小學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)學生居家學習上網設備借用注意事項。

貳、目的

- 一、因應疫情期間本市國中小學生居家線上學習需求，訂定本實施計畫以協助各校整備學生居家線上學習所需協助與資源，透過學校、教師與家長合作，協助學生線上學習。
- 二、根據本市師生停課期間實施線上教學之反饋，請各校改善線上教學之規劃並落實定期實施，以使師生熟稔線上教學能力，保障停課發生時學生能夠學習不中斷。

參、實施對象

臺中市轄屬各國民中小學校及所屬師生。

肆、實施方式

一、教學資源與設備

(一)定期盤點教學資源與設備

- 1、各校應定期盤點校內無線網路環境、線上教學設備及全校師生線上教學(學習)設備需求，以利發生停課時協助學生辦理停課不停學相關措施，並以經濟弱勢學生需求為優先。
- 2、本局訂有「臺中市國民中小學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)學生居家學習上網設備借用注意事項」，停課期間本市線上學習設備借用及調撥皆依前開機制實行，若學生家中因經濟弱勢或特殊情形造成線上學習設備不

足，提出借用申請時，請依規定協助學生借用相關設備。

(二)培養師生線上教學能力

- 1、各校應針對學校行政人員、教師等對象規劃線上教學增能研習，舉辦線上教學經驗交流分享，並鼓勵派員參加本市辦理與線上教學相關之數位學習教師增能工作坊、線上增能研習或跨校教學觀摩活動，以利學校相關人員熟悉線上教學實施情形。
- 2、各校除培訓校內師生具備線上教學及學生居家線上學習所需之資訊知能外，應定期進行線上教學演練，確保師生能操作及熟悉線上教學(學習)工具與資源，以利線上課程的實施。
- 3、學校應結合資訊組長、資訊能力較佳的教師以及相關校內資源，訂定線上教學遭遇問題或障礙時的疑難排除機制，協助師生順暢進行線上教學。

二、定期實施線上教學

(一)規劃線上教學方式

- 1、學校實施線上教學可參考教育部「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」以同步、非同步及混成教學模式規劃，其中各節課程之時段安排，以按既定課表實施為原則，另得視實際需要彈性調整之；任課教師於每節課程中，得依據班級學生之課堂反應及需求、考量學生學習效果及身心發展(例如視力保健、注意力維持等)，彈性調整使用各種線上教學模式及其時間比率，並得延伸紙本閱讀、作業撰寫、分組討論、口語發表等多元方式進行課程安排。
- 2、針對線上課程所使用之教學方式及所指派之學生作業或學習成果回收方式，可由授課教師與學生自行約定，但應一併納入班級課程平臺與線上教學規劃中。
- 3、關於如何協助學生居家進行線上教學所遇到的問題，應由學校及授課教師納入規劃中，並於定期實施線上教學

時向學生進行說明。

(二)疫情趨緩後維持線上教學

- 1、各校應定期實施全校性線上教學，以每月實施1次或每學期實施3至4次為原則，並得視不同年級彈性調整實施次數。
- 2、以上課時間進行線上教學為原則，由學校安排適當場地讓師生在校遠距實施，可結合資訊科技教室、智慧教室及學校相關行動載具設備進行。
- 3、鼓勵教師結合課程，讓學生練習在課餘時間使用數位學習平臺及線上工具以熟練相關設備的操作。
- 4、鼓勵學校研議各領域課程計畫時，每學期實施適當比率之線上教學。

三、輔導與評量

- (一)學校應了解師生實施線上教學之情形並予以協助，並建立親師生線上學習交流管道，關懷學生線上學習期間學習情形與身心健康。
- (二)相關學習輔導與評量措施仍依「臺中市國民中小學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)學生居家學習不中斷課業輔導措施」及「臺中市高級中等以下學校學生線上學習成效評估及學習輔導措施因應指引」規定辦理。

陸、本計畫經臺中市政府教育局發布後實施，修正時亦同。